



CENTRO EDUCATIS

Centro de Formação de Escolas dos Concelhos de Benavente, Coruche e Salvaterra de Magos

Autonomia e Flexibilidade CURRICULAR



Inscrições Online:

www.centroeducatis.net

COMUNIDADES DE PRÁTICA: REFLETIR,
CONSTRUIR E INTERAGIR | TEMA:
PEDAGOGIA DO ENSINO A DISTÂNCIA

TEMA: A ESCOLA INCLUSIVA EM
TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

AÇÃO 54_2020

Pessoal Docente

N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000762

N.º do Curso: 39

N.º da Ação: 4

Dia	Horário
08/06/2020 - sessão síncrona e assíncrona	16:30-19:30
15/06/2020 - sessão síncrona e assíncrona	16:30-19:30



Formar, refletir, construir a escola inclusiva



Modalidade

Ação de curta duração em regime e-Learning ao abrigo da Carta Circular do CCPFC 1/2020

N.º de Horas

6 horas (duas sessões com momentos síncronos e assíncronos)

N.º de Créditos:

Consultar o item "Certificação da Ação"

Formação na Área Disciplinar:

Área de docência

Entidade Promotora:

Centro Educatis

Formador(a):

Ilda Neves e Raquel Oliveira

Destinatários:

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Critérios de Seleção:

1. Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos/ EPSM associados. 2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos agrupamentos não associados.



padlet



moodle



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Razões Justificativas

Esta ACD tem como finalidade promover e apoiar as comunidades de prática existentes em cada Agrupamento de Escolas. Nesta segunda ACD, o tema é a Escola Inclusiva em tempos de distanciamento Social. Considerando que o cenário de pandemia nos trouxe uma nova realidade de ensino a distância, novos desafios se colocam: de que modo podem os professores contribuir para uma escola inclusiva num contexto em que as distâncias e as diferenças tendem a acentuar-se? Pretende-se, assim, refletir sobre a importância de existir uma comunidade de prática, que inclua as EMAEI, e potencie a reflexão, a partilha sobre práticas, experiências e procedimentos inclusivos dos professores participantes. Esta ACD visa, ainda, colocar o foco na operacionalização das medidas de apoio à aprendizagem de carácter universal organizadas numa lógica multinível e a sua monitorização, por parte dos professores, em geral, e das EMAEI, em particular.

Organização das sessões

1.ª Sessão:

Modalidade síncrona: 2 horas

- Plenário - enquadramento (30 minutos)

-< Sessões paralelas: Reflexão em grupo - roteiro/ preenchimento google form

(Papel das EMAEI, como estabelecer redes, comunidades, Inclusão a distância, constrangimentos, soluções) (60 minutos)

- Plenário: Partilha dos porta-vozes de cada grupo (30 minutos)

Modalidade assíncrona: 1 hora

- Debate no fórum: experiências pessoais de inclusão a distância

2.ª Sessão:

Modalidade síncrona: 2 horas e 15 minutos

- Plenário: balanço do debate no fórum; participação de vários formandos (30 minutos)

- Plenário: Enquadramento sobre medidas universais, gestão e sua monitorização (15 minutos)

- Sessões paralelas: Reflexão em grupo - roteiro/ preenchimento google form (operacionalização de medidas universais e sua monitorização, etc) (60 minutos)

- Plenário: Partilha dos porta-vozes de cada grupo (30 minutos)

Modalidade Assíncrona: 45 minutos

- Criação de um padlet com testemunho individual; pontos a destacar da reflexão/ partilha feita na ACD.

Objetivos/ Conteúdos

REFLETIR sobre o papel dos professores, em geral, e das EMAEI na organização e monitorização das medidas de apoio à aprendizagem de carácter universal;

CONSTRUIR a reflexão, a partilha de práticas, experiências e procedimentos inclusivos e colaborativos no ensino presencial e no ensino a distância;

INTERAGIR em ambientes digitais de forma colaborativa como forma de sensibilização para a inclusão, criando uma comunidade de prática, assente numa rede de EMAEI dos AE/ ES associados.

Avaliação dos Formandos

Questionário de satisfação por respostas online, a submeter até 2 dias após a realização da ACD.

Avaliação da Ação

Relatório de avaliação, realizado pelo Centro de Formação, com base nos questionários de satisfação preenchidos pelos formandos e formadores.

Certificação da Ação

Artigo 3.º, Despacho n. 5741/2015 de 29 de maio

Reconhecimento de ações de curta duração

1 Releva para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, a participação em ações de formação de curta duração relacionadas com o exercício profissional, tais como seminários, conferências, jornadas temáticas e outros eventos de cariz científico e pedagógico com duração mínima de três horas e máxima de seis horas.

2 A participação nas ações previstas no número anterior tem como limite máximo um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo, isto é, em cada ciclo avaliativo de 4 anos validam-se 10 horas de formação em ACD/ no ciclo de 2 anos (5.º Escalão) validam-se 5 horas de formação em ACD.